

День недели, тема дня	Перечень и тема занятий, время проведения, продолжительность, программные задачи.	Рекомендации по организации совместной деятельности, перечень игр, заданий, произведений, индивидуальной работы и других возможных видов деятельности с учетом календарных событий.	Ссылки на видео или указание времени онлайн - занятий
Понедельник 20апреля. « Пасха»	<p><u>Речевое развитие 10.30-10.45</u> Тема: «Звуки(л-ль)» Задачи: Создать условия для развития зрительного восприятия детей; упражнять в умении дифференцировать звуки(л-ль); закреплять и расширять словарь признаков; упражнять в употреблении глаголов в будущем времени; упражнять в правильном распределении мышечной нагрузки в руке. Стр.172</p> <p><u>Художественно-эстетическое (Изо)11.00-11.15</u> Тема: «Букет из вербы». Задачи: Создать условия для творчества и проявления самостоятельности в творчестве. Продолжать формировать умения, связанные с выразительной передачей в рисунке красоты природы. Знакомить детей с приемом работы с гуашью путем вливания цвет в цвет. Упражнять детей в рисовании по мокрому слою.Стр.134</p> <p><u>Художественно – эстетическое развитие (музыка). 11.25 – 11.40</u></p> <p>1. Слушание музыки «Три подружки» Д. Кабалевский. Слушать новое произведение. Определить количество музыкальных частей и их настроение. Музыкально-дидактическая игра «Куда летит кукушка?»</p> <p>2. Пение «Весна». Вспомнить знакомую песню. Петь вместе с родителями.</p> <p>1. Ласковое солнышко В небе загорелось,</p>	<p>Рассказать детям о Пасхе – история возникновения праздника. Почитать книги о Иисусе Христе. Просмотреть видео о истории возникновения праздника. Рассмотреть картинки. https://mamsy.ru/blog/rasskazyvaem-detyam-o-pashe-istoriya-vozniknoveniya-prazdnika/</p>	Онлайн – занятие с 10.30

	<p>От весеннего тепла Все кругом согрелось.</p> <p>И на землю теплые Лучики упали, Ручейки весенние С горки побежали.</p> <p>Припев. Кап-кап- нам поет Дождик озорной. И подснежник растет Нежно- голубой.</p> <p>2. Закружились в вышине И запели птицы, И, конечно же, теперь Дома не сидится.</p> <p>Первой травкою весна Землю застелила, И листочки нежные Дождиком умыла.</p> <p>Припев. тот-же</p> <p style="text-align: center;">3.Танец «Потанцуй-ка» (с ускорением) Создать у детей весёлое настроение. Успевать повторять танцевальные движения.</p> <p style="text-align: center;">РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Звуки» («Шишкина школа») / Знакомство со звуками (музыку к песенке и слушанию смотри в группе)</p>		
<p>21 апреля. «Междуна родный день Пряника»</p>	<p><u>Познавательное развитие</u> (математика) 10.30-10.45 Тема: «Равенства-неравенства» Задачи: Создать условия для закрепления представлений о способах определения равенства — неравенства чисел, представлений и способов деятельности, развития внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения, формирования познавательных интересов и навыков партнерской деятель- ности, обогащения словаря.</p>	<p>Беседа как появились пряники. Рассказать историю о «Тульском прянике». Прочитать сказки и стихи о пряниках. Просмотреть познавательное видео о истории появления пряников. Просмотреть видео как слепит пряник из пластилина. Слепhttps://zen.yandex.ru/media/id/5adb1fcb55876b1eddc25630/21-aprelia--mejdunarodnyi-den-prianka-5adb43e5bcf1bcf58fb5106 пряник из пластилина. http://www.karakyli.ru/2013/12/30/prya</p>	<p>Онлайн – занятие с 10. 30</p>

	<p><u>Художественно-эстетическое (Изо) 11.00-11.15</u> Тема: «Букет из вербы». Задачи: Способствовать проявлению у детей умений, связанных с выразительной передачей в рисунке красоты природы. Помочь освоить прием работы с гуашью путем вливания цвет в цвет, побуждать использовать рисование по мокрому слою.</p> <p><u>Физическое развитие. 11.25 – 11.40 (см. разминки в группе)</u></p>	<p>nichki-podelka-iz-plastilina/ ить из пластилина.</p>	
22 апреля. «День Земли»	<p><u>Речевое развитие 10.30-10.45</u> Тема: «Сказки для малышей» Задачи: Создавать условия для диалога, побуждать выстраивать диалогическое взаимодействие в процессе составления диалогической сказки (при свободном объединении в пары) Стр.171</p> <p><u>Художественно – эстетическое развитие (музыка). 11.00 – 11.15</u> (повторить занятие см. выше)</p>	<p>Познакомить с историей и традициями праздника «День Земли». Поговорить что такое земля. Загадки о земле. Игра «Назови особенности» - какая бывает земля. Нарисовать глобус. Провести эксперименты с землей. https://ideipodarkov.net/blog/den-zemli-istoriya-i-traditsii-prazdnika/</p>	Онлайн-занятие с 10.30
23 апреля. «Всемирный день книги»	<p><u>Познавательное развитие (математика) 10.30-10.45</u> Тема: «День открытых дверей». Актуализировать математические представления. Развитие внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения, формирование познавательных интересов и навыков партнерской деятельности. Упражнять в употреблении слов, обозначающих порядковые числительные. Углублять знания о литературных произведениях.</p> <p><u>Художественно-эстетическое (конструирование) по схеме. 11.00-11.15.</u> Тема «Микрорайон» Задачи: Упражнять в конструировании зданий, микрорайона, умении строить по собственному плану, закреплять конструкторские навыки.</p>	<p>Поговорить, что такое книга. Чтение познавательной литературы, энциклопедий о истории книге, какие бывают книги, откуда пошли. Познакомить с русскими книгами. Говорим о реставрации книги. Смотрим познавательный фильм «мастерская для книги» Просмотреть мультфильм «три кота» .сделать книжку самоделку. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8524911801689259696&text=реставрация%20книг%20с%20детьми&path=wizard&parent-reqid=1587577841202756-642051955641968496400121-prestable-app-host-sas-web-yp-139&redircnt=1587577889.1 мультфильм «три кота» https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3717219127307503514&text=познавательное%20видео%20как%20беречь%20книгу&path=wizard&parent-reqid=1587578022700884-936937245814981711200299-prestable-app-host-sas-web-yp-</p>	Онлайн – занятие с 10.30.

	<p><u>Физическое развитие. 11.25 – 11.40</u> (см. информацию в группе)</p>	93&redircnt=1587578034.1	
<p>24 апреля. «День Российско го стоматоло га»</p>	<p><u>Познавательное развитие</u> (<u>окружающий мир</u>) 10.30-10.45 Тема: «Культурные растения». Задачи: Создать условия для расширения и закрепления представлений о культурных растениях, подвести к пониманию особого отношения людей к растениям, которые они выращивают, к осознанию ценности растений для людей (пища, красота, здоровье, жизнь), познакомить с интересными представителями мира растений, с особенностями их роста и развития. Побуждать к активной беседе и использованию слов-названий растений. Поощрять любовь и бережное отношение к природе.</p> <p><u>Речевое развитие (худ. литература)</u> <u>11.00-11.15</u> Тематическое занятие. Современная детская журналистика. Задачи: Создать условия для знакомства детей с детской периодикой, вызвать интерес детей к ней. Подведение детей к перенесению разнообразных средств художественной выразительности в самостоятельное словесное творчество, продуктивную деятельность.</p> <p><u>Физическое развитие. 11.25 – 11.40</u> (см. информацию в группе)</p>	<p>Вспомнить, что мы знаем о профессии врача - стоматолога. Чтение сказки К.И. Чуковского «Айболит». Познакомить с историей создания службы которая лечит зубы. Загадывание загадок. Просмотреть мультфильм «о чистке зубов» для детей. Нарисовать рисунки на тему «веселая щётка» «зубная паста». https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14708631098419094001&parent-reqid=1587577726301033-1123934825254353603300239-production-app-host-sas-web-yp-169&path=wizard&text=мультфильм+о+чистке+зубов+для+детей</p>	<p>Онлайн – занятие с 10.30.</p>

<p>Понедельник 27 апреля «Азбука Морзе»</p>	<p><u>Речевое развитие 10.30 – 10. 45.</u> Тема: «Звуки(р,л)» Задачи: Учить детей подбирать глаголы-антонимы и употреблять их во мн. числе будущего времени; упр-ть в дифференциации слов со звуками (р,л); закреплять умение образовывать прил.от сущ-х; развивать связную речь через составление загадок; упражнять в правильном употреблении слова <i>угощу</i>. Стр.175</p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие (Изо). 11.00 – 11. 15</u> Тема: «Красивые весенние цветы, которые мне очень понравились». Задачи: Продолжать побуждать детей передавать в рисовании красоту весенних цветов доступными им средствами выразительности. Поощрять инициативу и самостоятельность детей при выборе изобразительных материалов, комбинировании их между собой для создания выразительного образа. Стр.139</p> <p><u>Художественно – эстетическое развитие (музыка). 11.25 – 11.40</u></p>	<p>Поговорить о том, для чего нужна Азбука Морзе. Чтение познавательной литературы «Что такое Азбука Мозе»,«Как появилась Азбука Морзе». Познакомить с сигналом SOS, познакомить с понятием телеграф, шифр, радиоключ. Рассмотреть таблицу Азбука Морзе, записать несколько слов. Посмотреть познавательное видео «Как научить ребенка Азбуке Морзе».https://www.youtube.com/watch?v=0N4LtCfxc5k&list=RDCMUctoq4YpS8OYRDP3-21OGwHw&start_radio=1&t=225 Посмотреть мультфильм «Смешарики -Телеграф». Выделить связь меду телеграфом и Азбукой Морзе». Игра «Посылаем сигналы», «Кораблекрушение» http://www.tavika.ru/2012/09/morse-code.html</p>	<p>Онлайн - занятие с 10.30</p>
<p>Вторник 28 апреля «День Скорой помощи».</p>	<p><u>Познавательное развитие (математика) 10.30 – 10.45</u> Тема: «Сравнение предметов». Задачи: Развивать умения сравнивать предметы по величине с помощью измерения. Закрепление представлений и способов деятельности, развитие внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения, формирование познавательных интересов и навыков партнерской деятельности.Обогащение словаря.</p> <p><u>Художественно - эстетическое развитие (Изо). 11.00 – 11.15.</u> Тема: «Красивые весенние цветы, которые мне очень понравились». Задачи: Продолжать побуждать детей передавать в рисовании красоту весенних цветов доступными им средствами выразительности. Поощрять</p>	<p>Вспомнить, что мы знаем о профессии врача. Чтение сказки К.И. Чуковского «Айболит». Познакомить с историей создания службы «Скорой помощи». Поговорить о том, что такое скорая помощь, для чего она нужна, объяснить что машина «Скорой помощи» и оснащёна специальным оборудованием. Чтение познавательной литературы и рассказов о врачах (И. Турчина «Человек заболел», М. Ильина «Машины на нашей улице»). Чтение стихотворения «Скорая помощь» И.Гурина. Загадки о скорой помощи. Игра «Назови особенности оснащения машины скорой помощи». Нарисовать машину скорой помощи.</p>	<p>Онлайн - занятие с 10.30</p>

	<p>инициативу и самостоятельность детей при выборе изобразительных материалов, комбинировании их между собой для создания выразительного образа.</p> <p><u>Физическое развитие. 11.25 – 11.40</u></p>		
<p>Среда 29 апреля «День танца»</p>	<p><u>Речевое развитие. 10.30 – 10.45</u> Тема: «Повествование». Задачи: Закреплять представление детей о структурных частях повествования; упражнять детей в самостоятельном составлении повествовательных монологов. Стр.173</p> <p><u>Художественно – эстетическое развитие (музыка). 11.00 – 11.15</u></p>	<p>Поговорить, что такое танец. Чтение познавательной литературы, энциклопедий о истории танца, какие бывают танцы (виды танце), откуда пошли. Познакомить с русским народным танцем и его особенностями с детским танцем, бальным танцем и современными. Рассмотреть иллюстрации и картинки костюмов русского народного танца. Станцевать любимый танец, а если такого нет, придумать танец для всей семьи. Нарисовать танец, который больше всего понравился.</p>	<p>Онлайн - занятие с 10.30</p>
<p>Четверг 30 апреля «День пожарной охраны»</p>	<p><u>Познавательное развитие (математика). 10.30 – 10.45</u> Тема: «Играем и считаем». Задачи: Упражнять в использовании математических представлений разного содержания в игровых ситуациях. Закрепление представлений и способов деятельности, развитие внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения, формирование познавательных интересов и навыков партнерской деятельности. Обогащение словаря.</p> <p><u>Художественно- эстетическое (конструирование из бумаги) по схеме. 11.00 – 11.15</u> Тема « Самолет построим сами». Задачи: Способствовать овладению детьми несколькими способами конструирования самолетиков из бумаги. Продолжать развивать творчество, интеллектуальную инициативу, стремлении к поиску новых решений с опорой на уже знакомые способы. Учить детей работать по схеме, на которой изображена последовательность складывания бумаги.</p> <p><u>Физическое развитие. 11.25 – 11.40</u></p>	<p>Вспомнить правила пожарной безопасности. Игра «Опасно – неопасно», «Правила обращения с электроприборами» Загадывание загадок. Познакомить с историей создания пожарной охраны, МЧС. Чтение художественной литературы: рассказ «Клёпа выбирает профессию спасателя», С.Я. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», Б. Житков «В дыму», «Денискины рассказы. Как Дениска решил стать пожарным». Словесная игра «Каким должен быть пожарный», игра «Огонь – друг, огонь – враг», «Кому, что нужно для работы». Посмотреть мультфильм Азбука безопасности https://www.youtube.com/watch?time_continue=45&v=PWKoqorDLbM&feature=emb_logo, обсудить. Нарисовать рисунок на тему «Пожарная машина» или «Спасатель – пожарный».</p>	<p>Онлайн - занятие с 10.30</p>

